

Write your name here

Surname

Other names

Pearson Edexcel Certificate
Pearson Edexcel
International GCSE

Centre Number

--	--	--	--	--	--

Candidate Number

--	--	--	--	--

Spanish

Paper 2

Reading and Writing

Friday 15 May 2015 – Morning
Time: 1 hour 30 minutes

Paper Reference
KSP0/02
4SP0/02

You do not need any other materials.

Total Marks

Instructions

- Use **black** ink or ball-point pen.
- **Fill in the boxes** at the top of this page with your name, centre number and candidate number.
- Answer **all** questions.
- Answer the questions in the spaces provided – *there may be more space than you need.*
- Dictionaries may **not** be used in this examination.

Information

- The total mark for this paper is 60.
- The marks for **each** question are shown in brackets – *use this as a guide as to how much time to spend on each question.*

Advice

- Read each question carefully before you start to answer it.
- Try to answer every question.
- Check your answers if you have time at the end.

Turn over ►

P44383A

©2015 Pearson Education Ltd.

1/1/1/1/e2



PEARSON

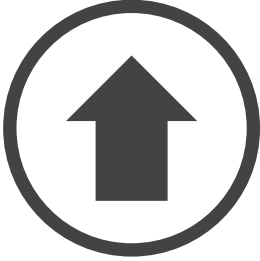



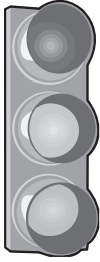
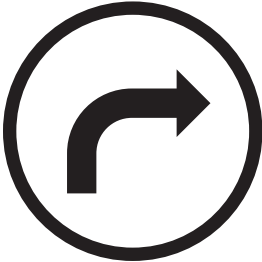

BLANK PAGE



Some questions must be answered with a cross ☒. If you change your mind about an answer, put a line through the box ☒ and then mark your new answer with a cross ☒.

Las direcciones

1 ¿Por dónde tienes que ir?
Which way do you have to go?

<p>A</p> 	<p>B</p> 	<p>C</p> 	<p>D</p> 
<p>E</p> 	<p>F</p> 	<p>G</p> 	

Pon una equis ☒ en la casilla apropiada.
Put a cross ☒ in the correct box.

	A	B	C	D	E	F	G
Ejemplo: al semáforo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(i) a la izquierda	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(ii) cruza el puente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(iii) todo recto	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(iv) a la derecha	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(v) hasta el centro de la plaza	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(Total for Question 1 = 5 marks)


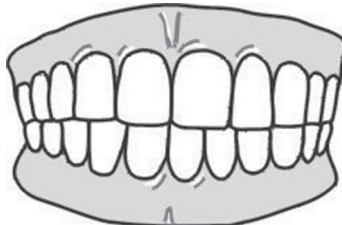



La salud


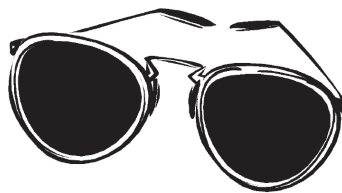

2 ¿Qué le pasa a cada persona?
What is happening to each person?

Pon una equis ☒ en la casilla apropiada.
Put a cross ☒ in the correct box.

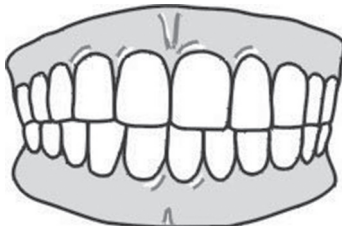

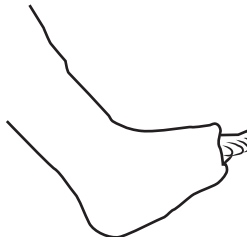
Ejemplo: Cuando como un helado enorme tengo dolor de estómago.

A	B	C
		
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(i) Mi abuela necesita gafas nuevas, ella está muy contenta.




A	B	C
		
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(ii) Juan tiene gripe, está muy enfermo.




A	B	C
		
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



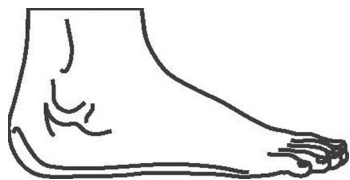
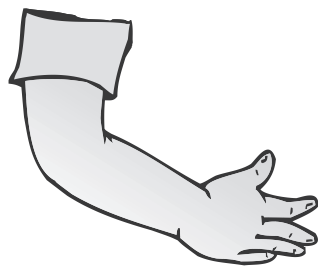

(iii) Si estoy mucho tiempo al sol me duele la cabeza.

A 	B 	C 
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(iv) El médico recomienda tomar jarabe.

A 	B 	C 
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(v) Los mosquitos me pican en la pierna cuando estoy en la playa.

A 	B 	C 
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(Total for Question 2 = 5 marks)



Los amigos

- 3 (a) ¿Qué se dice sobre los amigos?
What is said about friends?

Rellena los espacios. Escoge las palabras más adecuadas de la lista.
Complete the sentences. Choose the correct words from the list.

“Es muy importante para mí tener amigos. Paso mucho tiempo con mi mejor amigo Mario. Normalmente vamos al cine porque nos gustan las películas de terror”. (Rafael)

“No tengo móvil como todas las chicas de mi clase. Me gustaría chatear y enviar mensajes para sentirme más aceptada en el grupo. Ellas se pasan el día charlando y yo no estoy incluida, así que para mi cumpleaños voy a pedir un móvil”. (Luisa)

“Lo paso bien con mis amigos pero no comparto todos sus gustos. Algunos de ellos fuman y yo no quiero copiar lo que hacen”. (Miguel)

maleducadas divierte reloj diferentes aburre
imita similares teléfono ~~amistad~~ simpáticas odia

Ejemplo: La **amistad** es esencial para Rafael.

- (i) Rafael y Mario tienen intereses
- (ii) Para su cumpleaños Luisa quiere un
- (iii) Las amigas de Luisa no son
- (iv) Miguel se con sus amigos.
- (v) Miguel no las acciones de sus amigos.



Un ordenador para niños

- 4 Lee este artículo sobre la tecnología.
Read this article about technology.

¿Te imaginas un ordenador por 75 euros? En unos pocos años existirá un ordenador específicamente diseñado para niños que es seguro para navegar por Internet. Además, el ordenador servirá para jugar o hacer los deberes.

Su creador dice: "Internet presenta preocupaciones importantes para los padres. La idea fundamental es que los niños disfruten de las ventajas de un ordenador sin estar expuestos a sus peligros".

El ordenador cuenta con una aplicación móvil con la que los padres pueden limitar el acceso a ciertas cosas como juegos, redes sociales o cualquier otra distracción. Es decir, a través del teléfono inteligente de los padres se puede controlar el ordenador de los niños, e incluso apagarlo, aun si en ese momento los padres se encuentran en el trabajo, haciendo la compra en el supermercado o cenando en un restaurante.

Pon una equis ☒ en las 5 casillas que expresan el sentido del texto.
Put a cross ☒ in the 5 boxes that express the meaning of the text.

Ejemplo: El ordenador no cuesta mucho	<input checked="" type="checkbox"/>
A Se puede comprar este ordenador ahora	<input type="checkbox"/>
B Este ordenador puede ser útil para el trabajo escolar	<input type="checkbox"/>
C No será posible jugar a videojuegos en este ordenador	<input type="checkbox"/>
D Algunos niños se preocupan por el uso de Internet	<input type="checkbox"/>
E Este ordenador solucionará los aspectos negativos del uso de Internet	<input type="checkbox"/>
F Algunos padres prefieren que sus hijos no visiten ciertas páginas web	<input type="checkbox"/>
G Los niños piensan que el ordenador es peligroso	<input type="checkbox"/>
H Los padres pueden controlar el ordenador con su móvil	<input type="checkbox"/>
I Los padres pueden comprar el ordenador en el supermercado	<input type="checkbox"/>
J Se puede controlar el ordenador desde lejos	<input type="checkbox"/>

(Total for Question 4 = 5 marks)



BLANK PAGE



Gauchos argentinos

- 5 Lee este artículo.
Read this article.



La palabra “gaucho” es sinónimo de libertad y aventura, tanto en Argentina como fuera de sus fronteras.

Los gauchos eran hombres que vivían por los animales, entrenando los caballos salvajes y cuidando las vacas. No comían más que carne, pues pensaban que lo que crecía en la tierra sólo servía como comida para animales.

Hace doscientos años, la población de Argentina era muy baja. La mayoría vivía en el interior y en la región del noroeste. Los gauchos galopaban por los enormes espacios vacíos de La Pampa. Sin embargo, una vez que el país se convirtió en un popular destino de emigrantes, sobre todo de Europa, llegaron propietarios ricos que dividieron el campo, creando granjas inmensas. Eso acabó con la libertad de los gauchos tradicionales.

El tradicional modo de vida de estos hombres aventureros cambió con la introducción de nuevas técnicas de refrigeración. Esto permitió el transporte de carne fresca y ya no se necesitaba trasladar a los animales vivos a grandes distancias para llevarlos al mercado. Desde aquel momento, los gauchos pasaron a ser unos trabajadores agrícolas mal pagados y su estilo de vida se convirtió en algo legendario.

Hoy los gauchos tienen que conducir tractores y su trabajo es más rutinario. La vida tradicional no existe. Para ellos sólo queda la nostalgia, los sueños y una reputación basada en la glorificación de un pasado más espléndido que la presente realidad.



Contesta las preguntas **en español** basándote en el texto. No necesitas escribir frases completas.

Answer the questions **in Spanish** based on the text. You do not need to write in full sentences.

(a) ¿Qué impresión tiene alguna gente de la vida de los gauchos? (1)

(b) ¿Cómo pasaban su tiempo los gauchos? (1)

(c) (i) ¿Qué comían? (1)

(ii) ¿Por qué? (1)

(d) ¿Por qué tenían los gauchos tanta libertad hace 200 años? (1)

(e) ¿Por qué perdieron los gauchos esta libertad? (1)

(f) (i) ¿Qué cambio hubo en el transporte de comida? (1)

(ii) ¿Cómo afectó a la vida de los gauchos? (1)

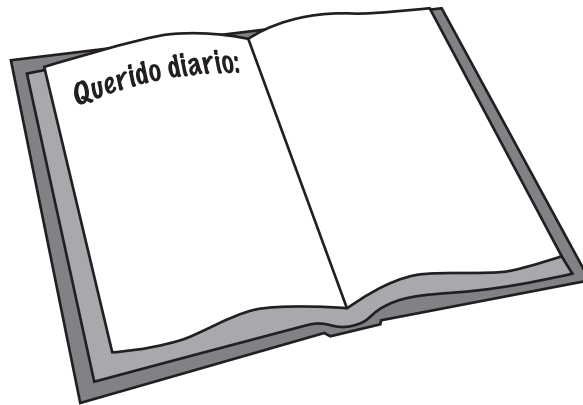
(g) Da **dos** ejemplos de cómo la vida moderna de un gaucho no es tan espléndida como la del pasado. (2)

(Total for Question 5 = 10 marks)



6 Escoge **uno** de los tres temas siguientes y escribe unas 150 palabras **en español**.
Choose **one** of the following tasks and write about 150 words **in Spanish**.

(a) Escribe una página de tu diario:



Escribe esta página de tu diario (unas 150 palabras) con la siguiente información:

- Cómo te sientes hoy
- Algo que te pasó hoy que fue diferente a lo normal
- Por qué te gusta escribir en tu diario
- Lo que vas a hacer en tu casa el próximo fin de semana

(20)

(b) Escribe una carta al propietario de un restaurante donde quieres trabajar durante las vacaciones.

Muy señor mío:
Le escribo porque...

Escribe esta carta (unas 150 palabras) con la siguiente información:

- Por qué te gustaría trabajar allí
- Dónde trabajaste el año pasado
- Si es importante para los jóvenes tener un trabajo
- Tus ambiciones para el futuro

(20)

(c) Escribe un blog con el título:

El cumpleaños de mi amigo(-a)

Escribe este blog (unas 150 palabras) con la siguiente información:

- Cómo se celebró el cumpleaños
- Por qué este cumpleaños era especial
- Por qué (no) te gustan las fiestas de cumpleaños
- Cómo piensas celebrar tu próximo cumpleaños

(20)



Indicate which question you are answering by marking a cross . If you change your mind, put a line through the box and then indicate your new question with a cross .

¿Qué pregunta has escogido?
Which question have you chosen?

Question 6(a) 6(b) 6(c)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Blank writing area with horizontal dotted lines.

(Total for Question 6 = 20 marks)

TOTAL FOR PAPER = 60 MARKS



BLANK PAGE



BLANK PAGE

Images used within this paper may be from www.clipart.com and Pearson Asset Library.

