

Monday 12 May 2014 – Afternoon

GCSE FRENCH

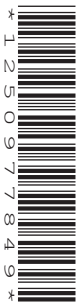
A703/02 Reading (Higher Tier)

Candidates answer on the Question Paper.

OCR supplied materials:
None

Other materials required:
None

Duration: 45 minutes



Candidate forename		Candidate surname	
-----------------------	--	----------------------	--

Centre number						Candidate number				
---------------	--	--	--	--	--	------------------	--	--	--	--

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your name, centre number and candidate number in the boxes above. Please write clearly and in capital letters.
- Use black ink.
- Answer **all** the questions.
- Read each question carefully. Make sure you know what you have to do before starting your answer.
- Write your answer to each question in the space provided. Additional paper may be used if necessary but you must clearly show your candidate number, centre number and question number(s).
- Do **not** write in the bar codes.

INFORMATION FOR CANDIDATES

- The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.
- The total number of marks for this paper is **40**.
- You do not have to write in full sentences and your answers will not be marked for the accuracy of the language.
- Dictionaries are **not** allowed.
- This document consists of **12** pages. Any blank pages are indicated.

BLANK PAGE

PLEASE DO NOT WRITE ON THIS PAGE

Exercise 1: Questions 1–8

School life in Martinique

Read what Nicolas and Jean-Paul have written about their school day in Martinique.

Nicolas	Jean-Paul
<p>Chaque matin, je me lève tôt. Mon lycée est situé à deux kilomètres de chez moi. D'habitude, j'y vais à pied et j'arrive vers 7h30.</p> <p>À 10h, il y a la récréation et je vais au CDI (c'est-à-dire la bibliothèque) pour imprimer mes rédactions.</p> <p>À midi, on peut rentrer, mais je préfère manger à la cantine, où mon plat favori est le potage.</p>	<p>Je suis en Martinique depuis 6 semaines. Ce que je préfère, c'est le commerce ou les sciences humaines. Je veux être homme d'affaires plus tard.</p> <p>Le meilleur moment de la journée est la récréation, à dix heures, quand on fait un tournoi de foot.</p> <p>Je rentre à vélo chez moi pour déjeuner car j'habite tout près de l'école.</p>

For each statement, tick **one** box.

Choose **either** Nicolas **or** Jean-Paul **or** Both.

	Nicolas	Jean-Paul	Both	
Example: I get up early every day.	✓			
1 I have recently moved to Martinique.				[1]
2 I walk to school.				[1]
3 I want to be a businessman.				[1]
4 My favourite part of the day is break time.				[1]
5 The break begins at ten o'clock.				[1]
6 I go to the library at break time.				[1]
7 I go home for lunch.				[1]
8 My favourite meal is soup.				[1]

[Total: 8 marks]

Exercise 2: Questions 9–15**Special occasions and celebrations**

Read about Sylvie's preparations for her 16th birthday celebrations.

Je vais bientôt fêter mes 16 ans et j'ai organisé une soirée. J'ai invité une vingtaine de mes copains et copines. Malheureusement, ma meilleure copine ne peut pas venir car elle sera en vacances.

Pour réussir une fête, il faut prévoir des divertissements vraiment super. Je vais télécharger du funk ou du rock, car je ne supporte pas la musique pop ! Ma mère va faire des courses en ville, parce qu'il y a un plus grand choix de magasins et ce n'est pas cher. Elle a suggéré de la pizza aux fruits de mer et des crêpes, et puis il y aura des boissons gazeuses. Ma voisine va me faire un gâteau d'anniversaire avec des bougies.

Comme cadeau, je voudrais de l'argent parce que j'économise pour m'acheter un scooter. L'année dernière, on m'a offert des bijoux, du parfum et des vêtements.

Le matin, je dois retrouver ma cousine à la gare, car elle habite loin de chez nous.

Si tout se déroule comme prévu, j'espère passer une soirée inoubliable.

Answer the questions briefly **IN ENGLISH**.

Example:

What is Sylvie planning for her 16th birthday?

..... a party

9 How many friends has she invited?

..... [1]

10 Who **cannot** make it to her party?

..... [1]

11 Why will her mother do the shopping in town?

(a) [1]

(b) [1]

12 What sort of pizza will they have?

..... [1]

13 Who is making Sylvie's birthday cake?

..... [1]

14 What present would she like?

..... [1]

15 Where does her cousin live?

..... [1]

[Total: 8 marks]

Exercise 3: Questions 16–23
Outdoor pursuits and leisure activities

Read this article about Jérôme's experiences as a Scout.

J'ai 14 ans et je suis scout depuis sept ans. Tout le monde connaît les scouts, mais il existe des stéréotypes répandus. Mes amis non-scouts imaginent qu'on passe des heures à chasser ce qu'on va manger ou à faire des nœuds.

Mais on fait une multitude d'activités et on nous donne des badges comme récompense. Voici quelques exemples d'insignes: artiste, bricoleur, topographe.

L'année prochaine, j'irai au 'jamboree' - un grand rassemblement de scouts. Il y aura des activités en plein air et sur l'eau : de la planche à voile, par exemple. Ce sont les camps de scouts qui constituent mes plus beaux souvenirs. Il y a deux ans, j'ai même essayé de faire de l'escalade. Quelle sensation ! C'était hallucinant ! Pour moi, toutefois, l'essentiel c'est d'avoir l'occasion d'être avec un tas de gens du même âge qui ont les mêmes centres d'intérêt.

Que serais-je sans les scouts ? Je suis sûr que je n'aurais pas autant confiance en moi, et que je serais toujours un garçon timide. Quand on fait du camping, on apprend à vivre en société et je crois que je suis devenu quelqu'un qui est sensible aux besoins des autres.

Tick [✓] the correct box.

Example:

How long has Jérôme been a scout?

A 6 years

B 7 years

C 8 years

16 What do his non-scouting friends think he does at scouts?

A learns how to cook

B hunts his own food

C sings around the campfire

[1]

17 When will he go to the jamboree?

A this summer

B in two years

C next year

[1]

18 Which activity will he be able to do at the jamboree?

A horse riding

B diving

C wind surfing

[1]

19 What does he say about going camping with the scouts?

A He enjoys being away from his parents.

B He likes sleeping in a tent.

C It has given him some great memories.

[1]

20 Which extreme sport did Jérôme try two years ago?

A bungee jumping

B climbing

C mountain biking

[1]

21 What does he say for him is the most important aspect of scouting?

A being with people like himself

B earning lots of badges

C wearing his uniform

[1]

22 How has Jérôme changed since he became a scout?

A He has become more self-assured.

B He has developed a sense of humour.

C He has become physically stronger.

[1]

23 What is important when camping?

A being sensible around the campsite

B respecting other people

C knowing how to pitch a tent

[1]

[Total: 8 marks]

Turn over

Exercise 4: Questions 24–31

Cultural and social issues

Read this article about proposed changes to the school holidays in France.

Quelques experts pédagogiques et même le Premier ministre français discutent d'éventuels changements aux grandes vacances. L'idée de réduire la coupure estivale de 9 à 6 semaines a été récemment suggérée. « Cela permettrait d'avoir une journée scolaire plus courte le reste de l'année. » dit le ministre de l'Éducation nationale.

Lisez ci-dessous ce qu'en pensent les jeunes ados :

« Je suis pour des vacances plus courtes si on peut privilégier les pratiques culturelles et sportives l'après-midi. Actuellement, je trouve mes journées scolaires trop chargées - on n'a pas une minute de repos ! Il faut penser au bien-être des élèves ! » (**Amélie**, 15 ans)

« Ne touche pas à mes vacances - elles sont faites pour être longues ! À mon avis, six semaines seraient loin d'être assez. Nous avons grand besoin de ces deux mois de congé pour oublier tout le stress de l'école. Et ce changement ne plairait pas du tout à ma tante - une institutrice dévouée qui vit pour les vacances d'été ! » (**Maurelle**, 14 ans)

« Au bout de 5 semaines, franchement, je m'ennuie. Sans hésiter, je dirais 'raccourcissez-les !' Si ça permet d'avoir des journées de cours plus courtes, pas d'hésitation ! Pourtant, ça peut vouloir dire que certains profs malins vont nous mettre deux heures de devoirs supplémentaires ! » (**Thibault**, 16 ans)

Answer these questions briefly **IN ENGLISH**.

Example:

What changes to the summer holidays are being discussed?

Reducing the length

24 What benefit does the minister think the changes would have on a typical school day?

..... [1]

25 How does **Amélie** describe her school days currently?

..... [1]

- 26 Regarding the pupils, what does **Amélie** say should be thought about?
..... [1]
- 27 What does **Maurelle** say about having a six-week school holiday?
..... [1]
- 28 Why does **Maurelle** feel that she needs two months of holiday time?
..... [1]
- 29 Why would **Maurelle's** aunt, who is a teacher, **not** be pleased by such a change?
..... [1]
- 30 What does **Thibault** say happens after five weeks on holiday?
..... [1]
- 31 What is **Thibault's** concern about the possible changes?
..... [1]

[Total: 8 marks]

Exercise 5: Questions 32–39

Shark attacks in La Réunion

Read about Benoît's experience.

L'île tropicale de la Réunion est un département d'outre-mer situé dans l'océan Indien, à neuf mille kilomètres de la France. Elle connaît, depuis quelques années, une augmentation du nombre d'attaques de requins.*

Un surfeur expérimenté du coin, Benoît, 18 ans, raconte son histoire stupéfiante.

« Ce matin-là, je ne sais pas pourquoi, j'avais plus peur que d'habitude. Je me suis dit : je prends seulement quelques vagues et ça suffit ! Après avoir surfé sur deux vagues, j'attendais la suivante, sans bouger de ma planche. Tout à coup, j'ai senti un choc en dessous et j'ai été propulsé brusquement en l'air. J'ai vu la gueule d'un requin qui avait attrapé ma planche. »

Heureusement, l'attaque s'est passée juste devant le poste de secours et les surveillants de plage ont vite réagi pour sauver Benoît. « Il n'avait aucune blessure, il était indemne ! » ont-ils dit.

« J'avais de la chance d'être encore vivant, » a ajouté Benoît et il avait raison. Depuis les années quatre-vingts, une trentaine d'attaques de requins se sont produites à la Réunion.

Après un accident mortel cette année, la préfecture a lancé une opération de capture de requins dans la réserve marine pour les transférer ailleurs.

Benoît ne se laisse pas facilement décourager. « Ça ne va pas m'empêcher de pratiquer mon sport préféré à l'avenir. Cependant, je serai plus conscient des risques parce que je n'ai pas envie de me retrouver nez-à-nez avec un requin ! »

un requin* = a shark

Tick [✓] the correct box.

Example:

La Réunion se trouve ...

A ... à plusieurs milliers de kilomètres de la France.

B ... à quelques centaines de kilomètres de la France.

C ... tout près de la France.

32 Le nombre d'attaques de requins ...

A ... est plus élevé qu'avant.

B ... a baissé.

C ... n'a pas changé.

[1]

33 Benoît, était ...

A ... moniteur de surf.

B ... un vacancier essayant de faire du surf.

C ... un garçon de la région habitué au surf.

[1]

34 Ce jour-là, Benoît se sentait ...

A ... inquiet sans aucune raison.

B ... heureux à cause des grosses vagues.

C ... sûr de lui.

[1]

35 Benoît avait l'intention ...

A ... d'améliorer sa technique de surf.

B ... de rester peu de temps dans les vagues.

C ... de passer quelques heures dans l'eau.

[1]

36 Avant de remarquer le requin, Benoît ...

A ... était tombé de sa planche.

B ... était toujours sur sa planche.

C ... avait abandonné sa planche.

[1]

37 Pendant l'attaque, Benoît ...

A ... n'a pas été mordu.

B ... s'est cassé la jambe.

C ... a été gravement blessé.

[1]

38 Les autorités locales veulent ...

A ... laisser les requins tranquilles.

B ... déplacer les requins.

C ... détruire les requins.

[1]

39 À l'avenir, Benoît va ...

A ... arrêter de faire du surf.

B ... faire du surf mais seulement en groupe.

C ... continuer à faire du surf comme avant.

[1]

[Total: 8 marks]

END OF QUESTION PAPER



Copyright Information

OCR is committed to seeking permission to reproduce all third-party content that it uses in its assessment materials. OCR has attempted to identify and contact all copyright holders whose work is used in this paper. To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced in the OCR Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download from our public website (www.ocr.org.uk) after the live examination series.

If OCR has unwittingly failed to correctly acknowledge or clear any third-party content in this assessment material, OCR will be happy to correct its mistake at the earliest possible opportunity.

For queries or further information please contact the Copyright Team, First Floor, 9 Hills Road, Cambridge CB2 1GE.

OCR is part of the Cambridge Assessment Group; Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.