

Tuesday 17 May 2016 – Morning

GCSE FRENCH

A703/02 Reading (Higher Tier)

Candidates answer on the Question Paper.

OCR supplied materials:

None

Other materials required:

None

Duration: 45 minutes



Candidate forename		Candidate surname	
-----------------------	--	----------------------	--

Centre number						Candidate number				
---------------	--	--	--	--	--	------------------	--	--	--	--

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your name, centre number and candidate number in the boxes above. Please write clearly and in capital letters.
- Use black ink.
- Answer **all** the questions.
- Read each question carefully. Make sure you know what you have to do before starting your answer.
- Write your answer to each question in the space provided. Additional paper may be used if necessary but you must clearly show your candidate number, centre number and question number(s).
- Do **not** write in the bar codes.

INFORMATION FOR CANDIDATES

- The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.
- The total number of marks for this paper is **40**.
- You do not have to write in full sentences and your answers will not be marked for the accuracy of the language.
- Dictionaries are **not** allowed.
- This document consists of **12** pages. Any blank pages are indicated.

Answer **all** the questions.

Exercise 1: Questions 1–8

Environmental issues

Read what Anaïs, Bernard and Cécile say about the environment.

Anaïs

Le problème écologique le plus grave est le gaspillage d'énergie et il faut prendre l'habitude d'éteindre la lumière en sortant d'une pièce. Chez moi, on baisse les radiateurs et on met des vêtements chauds quand il fait froid.

Bernard

Tout le monde doit faire quelque chose. Le recyclage du verre est important et je prends toujours une douche plutôt qu'un bain. Les déchets jetés dans la mer posent un grand problème car ils menacent la vie des poissons.

Cécile

Ce que je fais pour protéger l'environnement ? Actuellement, j'achète des vêtements d'occasion. Je donne les robes que je ne porte plus à mes cousines ou à mes amies. Je ne prends jamais de sacs en plastique quand je fais du shopping. Je vais au collège à vélo.

Write the correct letter in the box. A for Anaïs, B for Bernard and C for Cécile.

Example

Who ...

... never uses plastic bags when shopping?

- | | | | |
|---|---|----------------------|-----|
| 1 | ... buys second-hand clothes? | <input type="text"/> | [1] |
| 2 | ... puts on warm clothes when it is cold? | <input type="text"/> | [1] |
| 3 | ... says that everyone must do something? | <input type="text"/> | [1] |
| 4 | ... cycles to school? | <input type="text"/> | [1] |
| 5 | ... thinks that recycling glass is important? | <input type="text"/> | [1] |
| 6 | ... suggests turning the light out when leaving a room? | <input type="text"/> | [1] |
| 7 | ... mentions sea pollution? | <input type="text"/> | [1] |
| 8 | ... prefers taking a shower? | <input type="text"/> | [1] |

[Total: 8 marks]

Exercise 2: Questions 9–16**A promising new singer, Luc Berger, talks about his life**

Read the text.

Luc Berger, neveu d'un auteur célèbre, est né dans une ville du sud-est de la France où il a grandi avec sa famille. Enfant, Luc a toujours voulu être footballeur et jouer pour une grande équipe ; c'était son rêve.

Malheureusement à l'âge de 15 ans, il s'est fait renverser par une voiture et il a eu la jambe cassée. Les médecins lui ont conseillé d'arrêter toute activité sportive. Luc a été énormément déçu et frustré.

Après son baccalauréat, Luc est allé à l'université afin de suivre son autre passion, le théâtre. Ses études terminées et son diplôme en poche, il a décidé de retourner chez lui.

Avec quelques amis il a formé un groupe rock. Le groupe n'a pas eu de succès et, au bout de seulement sept mois, ses membres se sont séparés.

Ensuite, Luc a participé à « La Nouvelle Star » (un concours de musique télévisé). À sa grande surprise, il a gagné face à vingt-cinq mille autres candidats.

Complete the sentences briefly **IN ENGLISH**.

Example:

Luc is the nephew of a

famous author

9 Luc was born in a town in

..... [1]

10 As a child, Luc always wanted to be a footballer and to

..... [1]

11 Unfortunately, when he was 15 he

..... [1]

12 The doctors told him to
..... [1]

13 At university, Luc studied
..... [1]

14 After he had finished his studies, Luc decided
..... [1]

15 His band split up after
..... [1]

16 Luc was surprised to win 'La Nouvelle Star' because
..... [1]

[Total: 8 marks]

Exercise 3: Questions 17–24**Special occasions and festivals**

Read this article about kite festivals in France.

Aujourd'hui, les festivals Cerfs-Volants de France sont des événements extrêmement populaires. Ils peuvent attirer plusieurs milliers de visiteurs, adultes comme enfants. Le premier a eu lieu il y a plus d'un quart de siècle.

Quelques commentaires :

Sara

Ma famille et moi, on est venu par hasard aujourd'hui. Quelle chance ! On a déjà acheté nos propres cerfs-volants ! On reviendra sans doute l'année prochaine.

Thomas

La journée a commencé par un spectacle. Le ciel était plein de pieuvres, de requins, de poissons multicolores, de baleines et de tous les animaux marins possibles et imaginables. Formidable !

Hakeem

Pour la compétition, qui est de très haut niveau, les équipes viennent des quatre coins du monde. Elles sont très talentueuses et expérimentées. Leur capacité à manipuler les cerfs-volants est vraiment impressionnante.

Ce que la foule apprécie particulièrement, ce sont les immenses plages de sable fin du nord de la France, qui sont idéales pour de tels festivals aussi bien que pour des activités traditionnelles comme l'équitation, le volley et le bronzage.

Si vous vous intéressez aux cerfs-volants, rendez-vous sur www.cerfsvolants.fr pour de plus amples informations.

Tick the correct box.

Example:

Who is attracted to kite-flying competitions?

A only the fanatics

B huge crowds

C just children

17 When did the first festival take place?

A more than 25 years ago

B in the nineteenth century

C in summer last year

[1]

18 What do Sara and her family plan to do?

A enter a competition

B make their own kites

C come back again

[1]

19 What did Thomas's day begin with?

A a colourful display

B an exciting competition

C a carnival parade

[1]

20 What does Thomas say the sky was full of?

A tropical birds

B sea creatures

C historic planes

[1]

21 How does Hakeem describe the competition?

A international

B expensive

C frightening

[1]

22 What really impresses Hakeem?

A the attention to detail

B the handling technique

C the speeds reached

[1]

23 What do people particularly appreciate?

A the high standards

B the ideal weather conditions

C the sandy beaches

[1]

24 Which traditional activity is mentioned in the text?

A swimming

B sunbathing

C sailing

[1]

[Total: 8 marks]

Turn over

Exercise 4: Questions 25–31**Cultural and social issues**

Read about how much time young people in France spend in front of screens.

En France, les enfants passent un tiers de chaque journée devant un écran (télévision, ordinateur), c'est-à-dire l'équivalent d'une centaine de jours par an. La nuit, quatre-vingts pour cent des adolescents dorment avec leur téléphone portable sous l'oreiller et le gardent dans leur poche toute la journée.

Les soucis parentaux :

Mme Dupont

Ma fille reste des heures d'affilée à surfer sur le Net. Alors, j'ai l'intention de mettre un mot de passe sur son ordinateur pour l'empêcher d'y avoir libre accès.

M. Renaud

Mon fils choisit de regarder son émission préférée au lieu de jouer dehors le soir comme ma fille.

M. Boucher

Mes enfants se connectent sans arrêt, partout - à table, au restaurant, dans les salles d'attente. Mon principal souci est leur dépendance aux réseaux sociaux.

Mme Vincent

En tant que cognitiveuse, je sais que trop de temps passé devant l'écran peut entraîner des problèmes de concentration et avoir un effet nuisible sur l'horloge biologique. Mais pour les jeunes, quand ils font leurs devoirs, l'internet est devenu pratiquement indispensable.

Il existe tout de même des aspects positifs à l'ère numérique. L'internet facilite la recherche et la communication. Indiscutablement, la technologie nous permet de faire toutes sortes de choses sans quitter notre fauteuil: parler à un membre de la famille qui se trouve à l'étranger ou voir des animaux dans leur environnement naturel, par exemple.

Answer these questions briefly **IN ENGLISH**.

Example:

How much time do children in France spend in front of screens?

.....
a third of their day
.....

- 25 According to the article how many days per year are spent in front of screens?
..... [1]
- 26 Where do 80% of young people put their phones when they are asleep?
..... [1]
- 27 What does Mrs Dupont intend to do to control her daughter’s internet surfing?
..... [1]
- 28 What does Mr Renaud’s daughter do in the evenings?
..... [1]
- 29 What is Mr Boucher’s main concern about his children?
..... [1]
- 30 What does Mrs Vincent say about young people and the internet?
..... [1]
- 31 According to the final paragraph, what **two** things can we do without leaving our armchair?
(a) [1]
(b) [1]

[Total: 8 marks]

Exercise 5: Questions 32–39

Working abroad

Read about Patrice's experience of living and working in Canada.

Je nourrissais depuis longtemps le rêve de faire un stage dans un pays différent et un jour j'ai vu cette annonce :

**Réalisez votre rêve de voyager et de travailler à l'étranger avec
« *Expérience Internationale Canada* ».**

Immédiatement j'ai su que l'endroit idéal pour réaliser mon rêve était... le Canada ! J'avais le choix entre une station de sports d'hiver, le quartier des affaires de Montréal ou la ville de Québec. Au collège, l'anglais n'était pas mon fort alors j'ai opté pour Québec, une ville francophone.

J'ai logé chez des gens sympathiques, en banlieue. Souvent, le père m'emmenait au travail en voiture car il était employé dans une banque en ville. Sinon, je prenais le bus. C'était un peu loin pour y aller à pied.

J'ai travaillé dans un restaurant et, franchement, mes collègues étaient très professionnels. Parfois ils me donnaient un coup de main, surtout au début, quand je me sentais un peu perdu. En arrivant, j'ai travaillé comme plongeur : je devais laver des assiettes, des bols, des marmites, des casseroles. Les journées étaient interminables et fastidieuses ! J'en ai eu ras-le-bol !

Au bout de deux mois, une serveuse a démissionné, et le patron m'a proposé son poste ! J'ai été vraiment étonné mais ravi quand même ! Le travail de serveur m'a beaucoup plu car j'aimais discuter avec les clients. Après, mes journées semblaient passer plus vite !

Mon année au Québec a dépassé mes attentes.

Tick the correct box.

Example:

Patrice avait toujours voulu travailler ...

A ... dans la publicité.

B ... dans un autre pays.

C ... dans la finance.

32 Patrice a décidé de s'installer au Québec à cause ...

A ... des écoles.

B ... des gens.

C ... de la langue.

[1]

33 Ils habitaient ...

A ... en centre-ville.

B ... près de la ville.

C ... à la campagne.

[1]

34 Patrice allait au travail ...

A ... en bus ou en voiture.

B ... en car ou à pied.

C ... à pied ou en voiture.

[1]

35 Les autres employés ...

A ... se moquaient de lui.

B ... le laissaient tout seul.

C ... l'aidaient de temps en temps.

[1]

36 Quand il a commencé son travail au restaurant, sa tâche principale était de ...

A ... débarrasser les tables.

B ... servir les clients.

C ... faire la vaisselle.

[1]

37 Quand on lui a proposé le nouveau boulot, il a été ...

A ... inquiet.

B ... surpris.

C ... déçu.

[1]

TURN OVER FOR QUESTIONS 38 AND 39

38 En tant que serveur ...

A ... il gagnait plus d'argent.

B ... il trouvait la journée plus agréable.

C ... il avait plus de temps libre.

[1]

39 Il a trouvé son stage au Canada ...

A ... meilleur que prévu.

B ... trop long.

C ... très bien rémunéré.

[1]

[Total: 8 marks]

END OF QUESTION PAPER

OCR

Oxford Cambridge and RSA

Copyright Information

OCR is committed to seeking permission to reproduce all third-party content that it uses in its assessment materials. OCR has attempted to identify and contact all copyright holders whose work is used in this paper. To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced in the OCR Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download from our public website (www.ocr.org.uk) after the live examination series.

If OCR has unwittingly failed to correctly acknowledge or clear any third-party content in this assessment material, OCR will be happy to correct its mistake at the earliest possible opportunity.

For queries or further information please contact the Copyright Team, First Floor, 9 Hills Road, Cambridge CB2 1GE.

OCR is part of the Cambridge Assessment Group; Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.