

Tuesday 16 May 2017 – Morning

GCSE FRENCH

A703/02 Reading (Higher Tier)

Candidates answer on the Question Paper.

OCR supplied materials:
None

Other materials required:
None

Duration: 45 minutes



Candidate forename		Candidate surname	
-----------------------	--	----------------------	--

Centre number						Candidate number				
---------------	--	--	--	--	--	------------------	--	--	--	--

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your name, centre number and candidate number in the boxes above. Please write clearly and in capital letters.
- Use black ink.
- Answer **all** the questions.
- Read each question carefully. Make sure you know what you have to do before starting your answer.
- Write your answer to each question in the space provided. Additional paper may be used if necessary but you must clearly show your candidate number, centre number and question number(s).
- Do **not** write in the bar codes.

INFORMATION FOR CANDIDATES

- The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.
- The total number of marks for this paper is **40**.
- You do not have to write in full sentences and your answers will not be marked for the accuracy of the language.
- Dictionaries are **not** allowed.
- This document consists of **16** pages. Any blank pages are indicated.

Answer **all** the questions

Exercise 1: Questions 1–7

A letter to a local newspaper

Read Chantal's letter to the local newspaper following a visit to her local park.

Cher éditeur,

Ce matin, je suis allée au jardin public en face de l'hôtel de ville. En arrivant, j'ai été choquée, car j'ai vu une bouteille en verre par terre. Mais, il y avait encore pire ! Figurez-vous que les pelouses étaient couvertes de papiers et de bouteilles vides !

L'état du parc est inquiétant. Au début, j'ai pensé ramasser ces papiers et ces bouteilles, toutes les ordures en fait, moi-même. Mais c'est la municipalité qui doit résoudre ce problème. Il faut nettoyer le parc régulièrement et il faut y mettre des poubelles.

Je m'intéresse à l'environnement depuis que j'ai regardé une émission de télé sur le recyclage. Chez nous, on arrive à recycler presque tout.

De plus, pour respecter l'environnement, mon père va au travail à vélo, s'il n'a pas de réunion.

Chantal

Answer the questions briefly **IN ENGLISH**.

Example:

When did Chantal go to the park?

..... *this morning*

1 Where exactly is the park situated?

..... [1]

2 What was the **first** thing that Chantal saw on the ground?

..... [1]

3 How does Chantal describe the state of the park?

..... [1]

4 What did Chantal consider doing at first?

..... [1]

5 What **two** things should the council do to solve the problem according to Chantal?

(a) [1]

(b) [1]

6 What made Chantal take an interest in the environment?

..... [1]

7 When does Chantal's father go to work by bike?

..... [1]

[Total: 8 marks]

Exercise 2: Questions 8–13**Aurélie's life at school**

Read the extract.

Mon lycée s'appelle « le Lycée Albert Camus ». On a plusieurs clubs après les cours, comme la chorale, dont je fais partie actuellement. De plus, je viens de m'inscrire dans un orchestre où je jouerai du clavier. L'année prochaine, l'orchestre va aller en Espagne, ce que j'attends avec impatience. Ce sera formidable !

Les lycéens ont une trentaine d'heures de cours par semaine - la majorité de mes amis pensent que c'est trop. Nous avons des cours obligatoires, c'est épouvantable ! Selon moi, certaines matières sont inutiles, par exemple la physique et les sciences naturelles. Mes notes dans ces matières font tache sur mon bulletin scolaire - c'est vraiment la honte !

Cependant, les langues me plaisent beaucoup. C'est pour cela que j'ai voulu participer à un échange scolaire avec un collège en Allemagne. Quand j'ai rencontré 'ma famille allemande', c'était vraiment passionnant mais j'avais peur. Heureusement, ils étaient aimables et leur maison était tout à fait impressionnante !

Answer the questions briefly **IN ENGLISH**.

Example:

What is the "Lycée Albert Camus"?

.....
Aurélie's school

8 Which after-school clubs is Aurélie involved in?

(a) [1]

(b) [1]

9 What does Aurélie say she is looking forward to?

..... [1]

10 What do the majority of Aurélie's friends say about the lessons?

..... [1]

11 How does Aurélie describe physics and natural sciences?

..... [1]

12 Why did Aurélie want to do a school exchange?

..... [1]

13 How did Aurélie feel when she met her German family?

(a) [1]

(b) [1]

[Total: 8 marks]

Exercise 3: Questions 14–21**Home town and region**

Read Gabrielle's letter to her penpal, Lucie.

Coucou Lucie !

Merci pour ta lettre que j'ai reçue jeudi dernier. Tu viens passer trois semaines chez nous cet été ? Chouette ! Ma famille et moi habitons ici depuis sept ans avec mes deux chiens. On habite à la campagne où j'aime bien promener mes chiens qui adorent gambader dans les prés.

Ce que j'aime le mieux ici, ce sont les beaux paysages. Mes potes et moi adorons faire du camping près de la rivière. On y va presque tous les week-ends, même quand il fait un temps pourri.

Près de chez nous il y a une assez grande ville où se déroule la célèbre foire internationale de la gastronomie régionale. Beaucoup de touristes viennent ici au mois d'août pour y assister.

J'ai horreur de faire les magasins, pourtant ma mère m'a dit de mentionner que nous avons un bon choix de magasins juste à côté de chez nous, où tu pourras trouver des souvenirs pour ta famille. Mon père déteste aller en ville : il dit qu'il y a trop de circulation, surtout aux heures de pointe.

Quand tu viendras ici, il faudra visiter le musée. C'est parfait pour ceux qui veulent devenir des scientifiques, comme toi.

Bisous,
Gabrielle

For each question, tick the correct box.

Example:

When did Gabrielle receive Lucie's letter?

A two weeks ago

B yesterday

C last Thursday

14 When did Gabrielle's family move house?

A when she was 7 years old

B 7 years ago

C 7 months ago

[1]

15 Where does Gabrielle live?

A in the countryside

B near a park

C near the mountains

[1]

16 What does Gabrielle like the most about where she lives?

A her house

B the people

C the scenery

[1]

17 When does Gabrielle go camping?

A when the weather is good

B most weekends

C at least twice a year

[1]

18 What attracts tourists to the nearby town in August?

A the hot weather

B a food festival

C the shopping

[1]

19 Why was Gabrielle reluctant to mention the shops to Lucie?

A she does not like shopping

B they are too expensive

C they are too far away

[1]

20 Why does Gabrielle’s father not like going into town?

A too many people

B too noisy

C too much traffic

[1]

21 Why does Gabrielle recommend the museum?

A because it is the largest in the area

B because it is fun and interactive

C because Lucie wants to be a scientist

[1]

[Total: 8 marks]

PLEASE DO NOT WRITE ON THIS PAGE

Turn over for the next exercise

Exercise 4: Questions 22–27

Myriam's impressions of Morocco

Read this article.

En juin j'ai fait un circuit au Maroc avec mon orchestre pour donner des représentations musicales. Nous avons pris l'avion jusqu'à Casablanca d'où un car nous a transportés vers les villes où nous devions donner des concerts, avec tous les bagages, y compris nos instruments de musique : un trombone à coulisse dans mon cas. Ce qui m'a tout de suite plu, c'était la douceur du climat et l'accueil chaleureux.

Les salles de concert elles-mêmes étaient assez modernes, mais je n'ai pas pu m'empêcher de remarquer qu'en général les bâtiments étaient un peu délabrés, c'est-à-dire en mauvais état.

L'histoire du pays m'intéresse énormément : le Maroc était un protectorat français et, ce qui m'a surpris, c'était le fait que les habitants parlent français aussi bien qu'arabe, même dans les « souks. » (« Souk » signifie « marché » en arabe.)

J'ai trouvé la cuisine marocaine totalement originale. On mange des tajines, dont il existe différentes variétés. J'ai goûté pour la première fois du poisson séché. La cuisine marocaine est principalement composée de lentilles, de fèves, de légumes variés, qui étaient tous très savoureux. Quant au pain, il était épais et différent d'une ville à l'autre.

Mes amis et moi, on est repartis avec l'envie de revenir aussi tôt que possible au Maroc.

Answer the questions briefly **IN ENGLISH**.

Example:

How did the orchestra travel from Casablanca?

.....
by coach

22 What two things did Myriam immediately like about Morocco?

(a) [1]

(b) [1]

23 What did Myriam think of the buildings in general?

..... [1]

24 What surprised Myriam about the people?

..... [1]

25 What does Myriam say about dried fish?

..... [1]

26 How does Myriam describe the bread? Give **two** details.

(a) [1]

(b) [1]

27 What were Myriam's and her friends' thoughts when they left Morocco?

..... [1]

[Total: 8 marks]

Exercise 5: Questions 28–35

Childhood obesity

Read this article.

Obésité infantile : comment diminuer les risques ?

Les enfants qui prennent leur petit déjeuner et leur dîner avec leurs parents présentent entre 30 et 40 % moins de risques de devenir obèses. La supervision de l'équilibre alimentaire par un adulte en serait la raison.

Une étude a été menée par des scientifiques norvégiens de l'université de Lillehammer sur plus de 8 000 enfants vivant dans leur propre pays, aux Pays-Bas, en France, en Belgique et dans d'autres pays d'Europe.

Certes, en mangeant en compagnie d'adultes, les enfants mastiquent plus lentement, car ils participent à la conversation et ingurgitent ainsi moins de nourriture.

Le Conseil Médical constate que ceux qui partent à l'école le ventre vide en ressentent très vite les conséquences : dès le milieu de la matinée, ils se sentent fatigués et ont plus de mal à se concentrer en classe.

Il existe évidemment d'autres solutions pour résoudre le problème du surpoids de l'enfant. Dans certains pays occidentaux, on est sur le point d'adopter une loi pour faire payer les parents dont les enfants obèses ne perdent pas de poids. En Suisse, « on ne badine pas avec l'obésité des enfants car ces derniers peuvent développer du diabète, des maladies cardiovasculaires ou d'autres conditions, » a expliqué le ministre de la santé. Il a ajouté, « le point essentiel à retenir est que l'obésité est évitable. »

Tick the correct box.

Example:

Cet article traite ...

A ... des maladies cardiovasculaires.

B ... de la santé des femmes.

C ... de l'obésité infantile.

28 Selon l'article, ...

A ... manger ensemble est bon pour l'esprit.

B ... si on mange en famille, l'obésité est réduite.

C ... les parents aussi risquent de devenir obèses.

[1]

- 29 Selon le reportage, les parents devraient ...
- A ... laisser leurs enfants choisir leur nourriture.
- B ... encourager leurs enfants à manger plus de légumes.
- C ... surveiller la nutrition de leurs enfants. [1]
- 30 Une enquête a été lancée par ...
- A ... un groupe de médecins européens.
- B ... le gouvernement français.
- C ... des chercheurs universitaires en Norvège. [1]
- 31 Une des conséquences pour les enfants de manger en famille est ...
- A ... qu'ils mangent moins vite.
- B ... qu'ils se comportent mieux en général.
- C ... qu'ils peuvent découvrir de nouveaux aliments. [1]
- 32 Selon l'article, les enfants qui ne mangent rien avant d'aller à l'école ...
- A ... ont des problèmes de concentration le matin.
- B ... ont une période de fatigue l'après-midi.
- C ... ne sont pas affectés, s'ils mangent bien à midi. [1]
- 33 Certains pays envisagent ...
- A ... de donner de l'argent aux enfants qui perdent du poids.
- B ... d'interdire le fast-food à la cantine.
- C ... d'imposer des amendes aux parents des enfants obèses. [1]
- 34 Selon le texte, on lutte contre l'obésité en Suisse, car ...
- A ... elle peut causer des problèmes de santé.
- B ... elle coûte cher au gouvernement.
- C ... la population suisse est particulièrement touchée par le surpoids. [1]

35 En conclusion, le ministre de la santé suisse a dit ...

A ... que l'obésité n'est un problème que dans la population infantile.

B ... qu'il est possible d'empêcher l'obésité.

C ... que la consommation de sucre est dangereuse.

[1]

[Total: 8 marks]

END OF QUESTION PAPER

15
BLANK PAGE

PLEASE DO NOT WRITE ON THIS PAGE

PLEASE DO NOT WRITE ON THIS PAGE

OCR
Oxford Cambridge and RSA

Copyright Information

OCR is committed to seeking permission to reproduce all third-party content that it uses in its assessment materials. OCR has attempted to identify and contact all copyright holders whose work is used in this paper. To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced in the OCR Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download from our public website (www.ocr.org.uk) after the live examination series.

If OCR has unwittingly failed to correctly acknowledge or clear any third-party content in this assessment material, OCR will be happy to correct its mistake at the earliest possible opportunity.

For queries or further information please contact the Copyright Team, First Floor, 9 Hills Road, Cambridge CB2 1GE.

OCR is part of the Cambridge Assessment Group; Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.