

Tuesday 16 May 2017 – Morning

GCSE FRENCH

A703/01 Reading (Foundation Tier)

Candidates answer on the Question Paper.

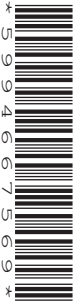
OCR supplied materials:

None

Other materials required:

None

Duration: 35 minutes



Candidate forename		Candidate surname	
-----------------------	--	----------------------	--

Centre number						Candidate number				
---------------	--	--	--	--	--	------------------	--	--	--	--

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your name, centre number and candidate number in the boxes above. Please write clearly and in capital letters.
- Use black ink.
- Answer **all** the questions.
- Read each question carefully. Make sure you know what you have to do before starting your answer.
- Write your answer to each question in the space provided. Additional paper may be used if necessary but you must clearly show your candidate number, centre number and question number(s).
- Do **not** write in the barcodes.

INFORMATION FOR CANDIDATES

- The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.
- The total number of marks for this paper is **40**.
- You do not have to write in full sentences and your answers will not be marked for the accuracy of the language.
- Dictionaries are **not** allowed.
- This document consists of **12** pages. Any blank pages are indicated.

Answer **all** the questions.

Exercise 1: Questions 1–8

Out and about in Corsica

You are in a town in Corsica and see these signs and notices.

Fill in the gaps **IN ENGLISH**.

Example: Tenir les chiens en laisse
 **Dogs** must be kept on a lead.

1 **Défense de fumer**

..... is forbidden. [1]

2 **Église 100m**

100 metres to the [1]

3 **Magasin – fermé**

The shop is [1]

4 **recyclez vos vêtements**

Recycle your [1]

5

SORTIE D'URGENCE

Emergency [1]

6

Ici on parle italien

..... is spoken here. [1]

7

POULET RÔTI 10€

Roast costs 10 euros. [1]

8

Vélo à vendre

..... for sale. [1]

[Total: 8 marks]

Exercise 2: Questions 9–16

Franck talks about his life

Read the extract from Franck's blog.

J'ai seize ans. Mon anniversaire est le mois prochain, en juillet.

Je cherche un petit boulot, car j'aimerais travailler le week-end et je voudrais acheter un nouvel ordinateur. J'aimerais travailler dans une boulangerie.

Je ne reçois que cinq euros d'argent de poche par semaine. Pour cela, je dois passer l'aspirateur. En revanche, mon frère ne fait rien !

Plus tard, je voudrais être mécanicien, mais pas commerçant, car le commerce ne m'intéresse pas. Pendant mon temps libre, j'aime aller au cinéma, mais je ne regarde jamais de DVD.

Tick the correct box.

Franck is ...

A ... 13 years old.

B ... 16 years old.

C ... 19 years old.

9 His birthday is in ...

A ... May.

B ... June.

C ... July.

[1]

10 He wants to work ...

A ... every day.

B ... at weekends.

C ... in the evenings.

[1]

11 Franck wants to buy ...

A ... a computer.

B ... a mountain bike.

C ... a pair of trainers.

[1]

12 Franck would like a job in a ...

A ... bakery.

B ... restaurant.

C ... hotel.

[1]

13 He receives 5 euros pocket money ...

A ... monthly.

B ... weekly.

C ... from time to time.

[1]

14 For his pocket money Franck has to ...

A ... look after his brother.

B ... Hoover.

C ... keep his room tidy.

[1]

15 In the future, he would like to be a ...

A ... shopkeeper.

B ... builder.

C ... mechanic.

[1]

16 In his free time, he likes ...

A ... going to the cinema.

B ... writing music.

C ... watching DVDs.

[1]

[Total: 8 marks]

Turn over

Exercise 3: Questions 17–24

Information about towns and regions in France

Read the holiday adverts.

Paris.

On peut visiter des musées pour voir des œuvres d'art de peintres célèbres.

Annecy.

Grâce à ses canaux, cette ville est « la Venise des Alpes. »

Tours.

La fête de la musique de cette ville est particulièrement populaire.

La Bretagne.

Elle propose de multiples activités nautiques.

Rennes.

L'université renommée de cette ville attire beaucoup d'étudiants étrangers.

Étretat.

Cette ville de Normandie est idéale pour de longues promenades.

La Provence.

Comme cette région jouit d'un climat méditerranéen, il y fait chaud la plus grande partie de l'année.

Loches.

Ici, on fabrique du fromage au lait de vache.

Biarritz.

C'est une destination idéale pour une visite avec des enfants.

Colmar.

Cette ville est située près de la frontière allemande.

Write the name of the town or region **according to the information given in the text.**

Example:

Which is the perfect destination for people who ...

... love canals?

Annecy

Which is the perfect destination for people who ...

- 17 ... like cheese? [1]
- 18 ... have children? [1]
- 19 ... enjoy music festivals? [1]
- 20 ... also want to visit Germany? [1]
- 21 ... plan to study in France? [1]
- 22 ... like warm weather? [1]
- 23 ... like going to museums? [1]
- 24 ... want to try water sports? [1]

[Total: 8 marks]

Exercise 4: Questions 25–31

A letter to a local newspaper

Read Chantal's letter to the local newspaper following a visit to her local park.

Cher éditeur,

Ce matin, je suis allée au jardin public en face de l'hôtel de ville. En arrivant, j'ai été choquée, car j'ai vu une bouteille en verre par terre. Mais, il y avait encore pire ! Figurez-vous que les pelouses étaient couvertes de papiers et de bouteilles vides !

L'état du parc est inquiétant. Au début, j'ai pensé ramasser ces papiers et ces bouteilles, toutes les ordures en fait, moi-même. Mais c'est la municipalité qui doit résoudre ce problème. Il faut nettoyer le parc régulièrement et il faut y mettre des poubelles.

Je m'intéresse à l'environnement depuis que j'ai regardé une émission de télé sur le recyclage. Chez nous, on arrive à recycler presque tout.

De plus, pour respecter l'environnement, mon père va au travail à vélo, s'il n'a pas de réunion.

Chantal

Answer the questions briefly **IN ENGLISH**.

Example:

When did Chantal go to the park?

.....
this morning
.....

25 Where exactly is the park situated?

..... [1]

26 What was the **first** thing that Chantal saw on the ground?

..... [1]

27 How does Chantal describe the state of the park?

..... [1]

28 What did Chantal consider doing at first?

..... [1]

29 What **two** things should the council do to solve the problem according to Chantal?

(a) [1]

(b) [1]

30 What made Chantal take an interest in the environment?

..... [1]

31 When does Chantal's father go to work by bike?

..... [1]

[Total: 8 marks]

Exercise 5: Questions 32–37

Aurélie's life at school

Read the extract.

Mon lycée s'appelle « le Lycée Albert Camus ». On a plusieurs clubs après les cours, comme la chorale, dont je fais partie actuellement. De plus, je viens de m'inscrire dans un orchestre où je jouerai du clavier. L'année prochaine, l'orchestre va aller en Espagne, ce que j'attends avec impatience. Ce sera formidable !

Les lycéens ont une trentaine d'heures de cours par semaine - la majorité de mes amis pensent que c'est trop. Nous avons des cours obligatoires, c'est épouvantable ! Selon moi, certaines matières sont inutiles, par exemple la physique et les sciences naturelles. Mes notes dans ces matières font tache sur mon bulletin scolaire - c'est vraiment la honte !

Cependant, les langues me plaisent beaucoup. C'est pour cela que j'ai voulu participer à un échange scolaire avec un collège en Allemagne. Quand j'ai rencontré 'ma famille allemande', c'était vraiment passionnant mais j'avais peur. Heureusement, ils étaient aimables et leur maison était tout à fait impressionnante !

Answer the questions briefly **IN ENGLISH**.

Example:

What is the "Lycée Albert Camus" ?

.....
Aurélie's school

32 Which after-school clubs is Aurélie involved in?

(a) [1]

(b) [1]

33 What does Aurélie say she is looking forward to?

..... [1]

34 What do the majority of Aurélie's friends say about the lessons?

..... [1]

35 How does Aurélie describe physics and natural sciences?

..... [1]

36 Why did Aurélie want to do a school exchange?

..... [1]

37 How did Aurélie feel when she met her German family?

(a) [1]

(b) [1]

[Total: 8 marks]

END OF QUESTION PAPER

PLEASE DO NOT WRITE ON THIS PAGE



Copyright Information

OCR is committed to seeking permission to reproduce all third-party content that it uses in its assessment materials. OCR has attempted to identify and contact all copyright holders whose work is used in this paper. To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced in the OCR Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download from our public website (www.ocr.org.uk) after the live examination series.

If OCR has unwittingly failed to correctly acknowledge or clear any third-party content in this assessment material, OCR will be happy to correct its mistake at the earliest possible opportunity.

For queries or further information please contact the Copyright Team, First Floor, 9 Hills Road, Cambridge CB2 1GE.

OCR is part of the Cambridge Assessment Group; Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.